

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Генеральный директор  
ООО «Нафта Колледж»  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Фарахова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организационно-методическом сопровождении**

**Международной Студенческой Нефтегазовой Олимпиады по управлению разработкой  
нефтегазовых месторождений на интерактивном симуляторе-тренажере PetroCup.**

г.Казань, 2025

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение **об организационно-методическом сопровождении Международной Студенческой Нефтегазовой Олимпиады по управлению разработкой нефтегазовых месторождений на интерактивном симуляторе-тренажере PetroCup** (далее по тексту – Положение) разработано с целью реализации и внедрения в образовательный процесс отраслевых нефтегазовых организаций высшего образования Российской Федерации инновационных технологий обучения, тестирования и сертификации знаний в области геологии, проектировании и управления разработкой нефтегазовых месторождений студентов старших курсов обучающихся по специальности «Нефтяное дело».

1.2. В условиях постоянно изменяющихся требований к образовательной деятельности в организациях высшего образования актуальным является вопрос организационно-методического сопровождения.

1.3. Под организационно-методическим сопровождением понимаются разные виды методической работы по достижению поставленных целей.

Организационно-методическое сопровождение предполагает непрерывную (спланированную) деятельность, направленную на предотвращение трудностей в образовательных процессах и/или освоение новых методов и технологий реализации образовательных программ и процессов.

1.4. Организационно-методическое сопровождение участников Олимпиады оказывается Организатором Олимпиады только при соответствующем официальном запросе со стороны организации высшего образования, студенты которой принимают участие в Олимпиаде и ее мероприятиях.

Организационно-методическое сопровождение участников Олимпиады помогает решать проблемы, связанные с самореализацией организации высшего образования, которые не обязательно будут характерны для данного периода обучения. То есть, помощь в решении проблем может быть оказана только тогда, когда организация высшего образования сама заявит об этом.

### 1.5. Цели методического сопровождения Олимпиады PetroCup:

- освоение содержания обучения на основе рациональных методов обучения;
- повышение уровня общедидактической и научно-методической подготовленности студентов к реализации задач образовательных стандартов;
- обмен опытом и знаниями между студентами;
- выявление особенностей, специфики, рисков реализации существующих образовательных стандартов и разработка мер по их предупреждению.

1.6. Положение и Регламент проведения Олимпиады разработаны и утверждены Генеральным директором ООО «Нафта Колледж» - организатором Олимпиады.

1.7. Актуальность проведения Олимпиады обусловлена требованиями к подготовке высококвалифицированных специалистов для современного рынка труда нефтегазовой отрасли экономики страны и реализацией в Российской Федерации ряда нормативных документов, направленных на развитие профессионального отраслевого высшего образования:

- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года»;

- «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года»;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" до 2025г. (утверждена Постановлением Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 г.);

- «Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года» (принята Государственным Советом Республики Татарстан 10 июня 2015 года).

1.8. Осуществление организационно-методического сопровождения рассматривается через последовательную реализацию следующих шагов:

- диагностики сути проблемы;
- информационного поиска методов для ее решения;
- обсуждения вариантов решения проблемы и выбора наиболее целесообразного пути ее решения;
- оказания первичной помощи на этапе реализации плана решения.

## **2. Новизна стандартов и технологий, используемых при проведении Олимпиады**

2.1. Олимпиада проводится на основе обучающих и сертификационных стандартов тренажера-симулятора по управлению разработкой нефтегазовых месторождений PetroCup.

2.2. Преимущества и новизна симулятора-тренажера PetroCup:

2.2.1. Симулятор-тренажер PetroCup - это интенсивное интерактивное обучение, тестирование знаний студентов и развитие навыков командного принятия решений будущих специалистов в области разработки месторождений нефти и газа.

2.2.2. Обучение на тренажере позволяет консолидировать полученные профессиональные знания студентов, обучающихся по программам, связанным с геологией, разработкой и эксплуатацией нефтегазовых месторождений, а также поднять уровень их компетентности для реализации будущих производственных задач.

2.2.3. Главное отличие тренажера от традиционной лекции или семинара – интерактивность процесса обучения при реалистичном поведении скважин и резервуаров.

2.2.4. Основными ключевыми преимуществами симулятора-тренажера PetroCup:

- процесс интерактивного обучения обеспечивает проверку и оттачивание навыков командной работы, а также индивидуальных знаний отдельных членов команды.

- процесс получения новых компетенций при решении различных сгенерированных тренажером геологических и технологических осложнений на месторождении.

- все материалы, с которыми работают команды являются реалистичными, так как основываются на моделях реальных месторождений и сгенерированы в специализированном ПО PolyPlan.

- обучающая сессия производится в автоматизированном он-лайн режиме и обеспечивает объективную роботизированную интеллектуальную оценку результатов, лишенную человеческого фактора.

- модераторы ООО «Нафта Колледж» обладают значительным опытом в моделировании сложных сценариев разработки и создании процедур глубокого обучения.

- процедура обучения завершается анализом месторождения с раскрытием информации по всем осложнениям и проблемам, рассмотрением предпринятых мероприятий команд в сравнении с модераторским сценарием, а также методик его формирования.

- обучающие сессии PetroCup обслуживаются удаленными высокопроизводительными мульти-ядерными рабочими станциями, которые обрабатывают большие массивы входных данных и производят реалистичные симуляции процесса разработки.

- навыки и знания полученные при работе на симуляторе-тренажере обеспечивают успешное и более эффективное прохождение студентами основного вузовского учебного процесса.

### **3. Теоретическая и практическая значимость Олимпиады**

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), особенно ФГОС СПО по ТОП - 50 требуют наличия у обучающихся практических компетенций, необходимых для дальнейшей реализации и внедрения в производственную деятельность.

Методическое сопровождение и проведения Всероссийской Студенческой Олимпиады PetroCup (далее – Олимпиада) ориентировано на развитие творческих способностей обучающихся в условиях внедрения ФГОС по ТОП-50.

### **4. Цель проведения Олимпиады**

4.1. Создание образовательных условий для развития творческих инициатив обучающихся с целью подготовки к их дальнейшей практической профессиональной работе в нефтегазовой отрасли РФ.

### **5. Задачи Олимпиады:**

**5.1. Основными задачами проведения Олимпиады в части обеспечения организационно-методического сопровождения ее участников являются:**

- проведение диагностики творческих способностей обучающихся (уровня и качество полученного специального образования);

- организация мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций по дисциплине: «Нефтегазовое дело»

- организация мониторинга сформированности творческих способностей и инициатив студентов, их вероятность проявления в процессе проведения мероприятий и заданий Олимпиады.

### **6. Форма проведения Олимпиады:**

6.1. Олимпиада внутриуниверситетского уровня по направлению «Нефтегазовое дело» ориентирована на аудиторную и онлайн формы проведения, включающая разноуровневые задания: технические, технологические, инженерные и инженерно-творческие.

6.2. Олимпиада проводится ежегодно, 1 (один) раз в год.

6.3. Решение о формате проведения Олимпиады принимает Оргкомитет Олимпиады.

### **7. Ожидаемый результат.**

7.1. Интеграция классической университетской педагогической формы обучения и тестирования с инновационной технологией обучения и тестирования по стандартам симулятора-тренажера PetroCup в ходе проведения Олимпиады формирует инженерно-творческие инициативы студентов для успешного прохождения студентами университетского образовательного курса и получения государственного диплома о высшем специальном образовании.

## **8 Формы организационно-методического сопровождения участников Олимпиады:**

8.1. Организация методической поддержки (консультирование, тьюторство, помощь в работе творческих студенческих групп, семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, круглые-столы, конференции, тренинги, опросы, анкетирование, обеспечение информационными материалами по тематике, учебные пособия);

8.2. Создание организационных (работа информационных центров) и методических (консультирование) условий для участия преподавателей, аспирантов и студентов в различных мероприятиях: курсы, конференции, методические объединения, круглые столы, семинары практикумы и т. д.;

8.3. Оказание методической поддержки (тьюторство) для преподавателей, аспирантов и студентов, ведущих свою научно-исследовательскую деятельность по тематике Олимпиады;

8.4. Информационная поддержка участия преподавателей, аспирантов и студентов в различных отраслевых мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению своего опыта.

8.5. Предоставление индивидуального и коллективного обучения в формате онлайн, организация дистанционного обучения, практических учебных курсов, тренингов, сертификационных сессий, мастер-классов, конференций, форумов.

## **9. Условия обеспечения организационно-методического сопровождения.**

9.6. Основными условиями, обеспечивающими эффективность реализации организационно-методического сопровождения участников Олимпиады, являются:

- включение преподавателей, аспирантов и студентов в событийные общности, в которых происходит профессиональное развитие;
- содействие профессиональной деятельности преподавателей, аспирантов и студентов;
- использование возможностей и знаний преподавателей, аспирантов и студентов для развития проекта Олимпиады, с учетом создания условий способствующих раскрытию и развитию их профессионального потенциала;
- совершенствование механизмов управления, направленных на мотивацию профессионального роста преподавателей, аспирантов и студентов.

## **10. Цели методической работы в рамках Олимпиады.**

10.1. Основными целями реализации методической работы в рамках Олимпиады являются

- обеспечение методических условий для перехода организаций высшего отраслевого образования на новые инновационные образовательные стандарты,
- создание предпосылок для реализации ФГОС нового поколения в организациях высшего образования,
- обеспечение профессиональной подготовки и переподготовки преподавательского состава организаций высшего образования для обеспечения внедрения и дальнейшего использования новых инновационных форм и стандартов в учебные процессы подготовки специалистов,
- внедрение стандартов симулятора-тренажера PetroCup в систему подготовки специалистов в организациях высшего образования.
- изучение и совершенствование учебно-методической норм и приведение их в соответствие требованиям новых инновационных образовательных стандартов высшей отраслевой школы.

10.2. Олимпиада направлена на создание условий для перехода высшей отраслевой школы к учебным стандартам нового поколения, повышение мотивационной готовности преподавателей, аспирантов и студентов и развитие их профессиональной компетентности.

## **11. Обеспечение содействия организациям высшего образования в учебно-методической работе.**

11.1. Организаторы Олимпиады оказывают содействие преподавательскому составу организаций высшего образования в их деятельности по приведению образовательной высшей школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов, а также их внедрению в образовательные программы:

- отбор содержания и участие в составление рабочих программ по предметам;
- посещение лекций, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам;
- организация открытых уроков, лекций, семинаров, мастер-классов;
- организация вебинаров;
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- предоставление наглядных пособий и видеоматериалов по предметам в соответствие современным требованиям.

## **12. Основные направления организационно-методической поддержки участников Олимпиады**

12.1. Создание Информационно-библиотечного центра/библиотеки/архива видеоматериалов, лекций, вебинаров, презентаций и т.д.

12.2. Информационно-методическое сопровождение:

- поддержка и обеспечение информационной составляющей официального сайта Олимпиады и сайтов участников Олимпиады,
- организация и поддержка сетевого взаимодействия между участниками Олимпиады,
- формирование информационной базы основных направлений развития отраслевого образования,
- поддержка презентации основных достижений участников и распространение информации о результатах их работы,
- участие и поддержка участников Олимпиады в организации конкурсов профессионального мастерства, курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, мастер-классов и т.д..

#### 12.3. Организационно-методическое сопровождение:

- Сопровождение процесса самообразования преподавателей и аспирантов;
- Организация, методическое сопровождение наставничества на разных уровнях;
- Содействие в организации различных форм изучения и распространения педагогического опыта;
- Мониторинг профессиональных потребностей преподавателей с целью устранения профессиональных дефицитов;
- Организация, участие, поддержка и сопровождение мероприятий по повышению квалификации, профессиональной переподготовки преподавателей и аспирантов;
- Введение методических аттестационных регистраторов преподавателей с целью анализа качественного состава преподавателей.

#### 12.4. Учебно-методическое сопровождение:

- Консультирование и практическая помощь преподавателям и аспирантам в организации образовательного процесса;
- Содействие работы образовательных учреждений в части методической работы;
- Посещение лекций, занятий дополнительного образования с целью консультативной и практической методической помощи по направлению деятельности.

#### 12.5. Информационное сопровождение Олимпиады

12.5.1. Официальный сайт Олимпиады <https://pwsso.petrocup.com/ru/> содержит структурированную информацию о проведении олимпиады. Основные разделы:

- Об Олимпиаде – краткая информация о цели проведения олимпиады, её организаторах и основных особенностях олимпиады.
- Документы – все основные документы, относящиеся к организации Олимпиады (положение, регламент и др. ).
- Расписание – информация об Олимпиаде текущего года.
- Заявка на Олимпиаду. Регистрация.
- Турнирная таблица Олимпиады.
- Описание предыдущих Олимпиад, с указанием участников, партнерах, программе, расписанию, результатов.
- Оргкомитет и Попечительский Совет– состав оргкомитета и Попечительского совета олимпиады.

#### 12.5.2. Основными каналами распространения информации об Олимпиаде являются:

- Электронные рассылки информации участникам олимпиад прошлых лет.
- Письма Оргкомитета в высшие учебные заведения РФ, Федеральное и региональные Министерства образования РФ, нефтегазодобывающие и нефтесервисные компании, научные и проектные институты.
- Электронные рассылки информации в организации высшего образования.

- Публикации и объявления на сайтах федеральных и региональных государственных регуляторов, а также партнеров Олимпиады различных форм собственности.
- Публикации и объявления в газетах и журналах, в т.ч. электронных.
- Выступления на научно-методических профильных конференциях с информацией об Олимпиаде.
- Объявления на сайтах вузов, являющихся участниками олимпиады.
- Встречи с руководством высших учебных заведений, профессорско-преподавательскими коллективами, студенческими и аспирантскими сообществами.
- Распространение информации через профильные студенческие сообщества в сети Интернет, также через социальные сети.

#### 12.6. Организационная поддержка участников олимпиады со стороны Оргкомитета

Участникам оказывалась информационная поддержка:

- сообщения на сайтах олимпиады и сайтах региональных организаторов,
- ответы на вопросы по электронной почте и по телефонам региональных организаторов и Оргкомитета.
- Помощь в поселении в общежитиях и гостиницах оказывалась при наличии такой возможности у региональных организаторов.

#### **8. Состав методической комиссии Олимпиады:**

1. Асланян Артур Михайлович – председатель комиссии.
2. Васильев Георгий Валентинович – член комиссии.
3. Фарахова Рушания Ринатовна – член комиссии.
4. Кричевский Владимир Маркович – член комиссии.
5. Гуляев Данила Николаевич – член комиссии.